

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V ini menyajikan simpulan penelitian serta rekomendasi penelitian bagi pihak sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan penelitian selanjutnya.

5.1 Simpulan

1. Gambaran umum penyesuaian sosial siswa kelas XI SMA Al Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang tinggal di asrama berada pada kategori sedang. Artinya sebagian besar siswa SMA Al Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang tinggal di asrama sudah cukup memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang cukup baik pada aspek menghormati dan menerima hak-hak orang lain, menciptakan dan menjalin relasi yang baik dengan orang lain, berperan aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial, peduli terhadap kesejahteraan orang lain, memiliki sikap rendah hati, membantu meringankan permasalahan orang lain, serta menghormati dan mentaati norma, nilai-nilai integritas hukum, tradisi dan kebiasaan di lingkungan sekitarnya
2. Gambaran umum penyesuaian sosial siswa kelas XI SMA Al Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang tinggal bersama orang tua berada pada kategori sedang. Artinya sebagian besar siswa SMA Al Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang tinggal bersama orang tua sudah cukup memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang cukup baik pada aspek menghormati dan menerima hak-hak orang lain, menciptakan dan menjalin relasi yang baik dengan orang lain, berperan aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan sosial, peduli terhadap kesejahteraan orang lain, memiliki sikap rendah hati, membantu meringankan permasalahan orang lain, serta menghormati dan mentaati norma, nilai-nilai integritas hukum, tradisi dan kebiasaan di lingkungan sekitarnya
3. Rumusan program hipotetik layanan bimbingan dan konseling diimplementasikan ke dalam pembuatan program hipotetik layanan bimbingan pribadi-sosial untuk meningkatkan penyesuaian sosial siswa.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian perbedaan penyesuaian sosial pada siswa kelas XI SMA Al Muttaqin Tasikmalaya Tahun Ajaran 2019/2020 yang tinggal di asrama dengan siswa yang tinggal bersama orang tua, rekomendasi dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah dapat melakukan kolaborasi dengan guru BK untuk berkomunikasi dan bekerja sama dengan orang tua secara lebih intensif. Pihak sekolah bersama dengan guru BK dapat mengadakan pertemuan bersama dengan orang tua siswa untuk membantu meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial siswa yaitu dengan memberikan dorongan dan latihan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam melakukan penyesuaian sosial dengan mengembangkan potensi yang dimiliki, serta mengarahkan siswa untuk dapat bersosialisasi dengan baik di lingkungan dimana siswa berada.

2. Bagi Guru BK

- a. Guru BK dapat berkontribusi dengan wali kelas untuk mengadakan pertemuan rutin dengan orang tua siswa untuk membahas tentang perkembangan siswa baik aspek pribadi-sosial, akademik dan karir.
- b. Guru BK dapat melaksanakan program satuan layanan bimbingan dan konseling yang telah dibuat yang bertujuan untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan penyesuaian sosial, sehingga siswa dapat mencapai kemampuan penyesuaian sosial yang lebih optimal seperti yang diharapkan.

3. Bagi Siswa

- a. Bagi siswa yang telah memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang baik agar tetap mempertahankan kemampuan bersosialisasinya dimana pun mereka berada.
- b. Bagi siswa yang belum memiliki kemampuan penyesuaian sosial yang baik, hendaknya dapat mengembangkan diri melalui kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh lingkungan sosialnya sehingga dapat meningkatkan kemampuan penyesuaian sosialnya.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya
 - a. Penelitian selanjutnya yang akan mengadakan penelitian dengan menggunakan topik yang sama diharapkan melibatkan variable lain yang berhubungan dengan penyesuaian sosial seperti kecerdasan emosi, prestasi belajar, dll.
 - b. Penelitian selanjutnya yang akan mengadakan penelitian yang sama, sebaiknya tentukan tempat tinggal yang beragam dan disesuaikan dengan tempat tinggal siswa.

5.3 Keterbatasan Penelitian

1. Penelitian tidak berfokus kepada faktor-faktor lain yang memiliki sumbangan lebih besar dalam mempengaruhi penyesuaian sosial siswa.
2. Penelitian yang mengungkap penyesuaian sosial berdasarkan lingkungan tempat tinggal yang masih sangat terbatas.
3. Hasil penelitian yang diimplementasikan ke dalam program hipotetik layanan bimbingan pribadi-sosial belum dilakukan dan belum di uji cobakan.